



Enfants des rues
Enfants Jeunes Travailleurs
Enfants abandonnés

PRÉSENTATION DE L'AEJT MADAGASCAR, ANTANANARIVO

Association des Enfants et Jeunes Travailleurs

1. Les enfants dans la rue, les jeunes travailleurs

Est-ce tolérable de faire travailler un enfant de 4 ans pour nourrir la famille?
Restons capable de nous indigner.



Garçon travailleur à Andavamanba, Antananarivo

Dans l'extrême pauvreté de Madagascar, les enfants et les jeunes sont souvent les plus pénalisés, la survie au quotidien des enfants d'Antananarivo, la capitale de Madagascar, les oblige à chercher de quoi manger dans les bennes à ordures et comment être à l'abri et en sécurité pendant la nuit. C'est la confrontation quotidienne au danger, à l'agression, à la maladie, à la mort, aux aléas du temps, aux pluies diluviennes. La solution actuelle pour les enfants est l'obligation de travailler. Est-ce justifié? Est-ce leur place?

2. Qui sommes-nous ? Notre intervention

Nous voulons changer cette situation intolérable. AEJT Madagascar (**A**ssociation **E**nfants et **J**eunes **T**ravailleurs) est une association qui contribue à la réalisation et la concrétisation des droits des enfants, en particulier ceux qui dès leur plus jeune âge vivent dans des conditions difficiles qui les obligent à travailler pour survivre.

L'objectif de l'AEJT est de leur donner une éducation alternative, destinée aux enfants travailleurs, vivant dans la précarité dans la commune de Tanjombato à Antananarivo, la capitale de Madagascar. Nous luttons contre la pauvreté et améliorons les conditions de vie de ces enfants. Entre 100 et 120 enfants se réunissent chaque jour où ils sont accueillis par 7 personnes qui travaillent bénévolement, des animateurs et des pédagogues. L'apprentissage de l'écriture et de la lecture et la pratique de diverses disciplines artistiques sont les activités principales.



Les décharges d'Antananarivo / Enfants travailleurs à Antananarivo



3. Comment travaillons-nous ?

- **Accueil de l'enfant**
Notre processus commence avec la réception de l'enfant. La proposition peut être faite par le chef du Fokontany (village), l'enfant vient au centre volontairement ou avec ses parents. Ce sont des enfants de 6 à 17 ans. Il y a une participation moyenne d'environ 100 à 120 enfants par jour.
- **Evaluation du niveau scolaire**
Entretien personnel avec les enfants pour connaître son niveau scolaire et sa condition de vie.
- **Inscription**
Un dossier est rempli avec les coordonnées de l'enfant et complété avec sa photo.
- **Cours d'alphabétisation**
Les enfants qui n'ont jamais été scolarisés sont insérés dans le cours d'alphabétisation. C'est un moyen d'apprentissage, pour permettre aux jeunes d'apprendre à lire, écrire et à calculer.
- **Cours de remise à niveau**
Les enfants qui ont été déscolarisés sont insérés dans le cours. Il y a de nombreux enfants à Madagascar qui ont suivi l'école quelques années et l'ont quitté pour travailler afin de survivre. Le cours de remise à niveau permet aux jeunes la réintégration dans l'école publique ou privée.
- **Activités socio-culturelles**
Ces activités sont un support éducatif aux enfants pour qu'ils soient capables de s'exprimer dans leur futur. Les enfants pratiquent diverses disciplines artistiques avec des activités telles que: le cirque, la marionnette, le dessin, la danse, les activités manuelles, le théâtre, le conte et le jardinage.
- **Evaluation / Examen (semestriel)**
 - Cours d'alphabétisation: test écrit
 - Cours de remise à niveau: test écrit
 - Activités socio-culturelles: test écrit et exercice de mise en pratique
 - Réunion avec les éducateurs et animateurs pour insérer les enfants à l'école
- **Insertion et réinsertion scolaire**
C'est le processus de réintégration des enfants dans les écoles privées ou publiques.
- **Suivi scolaire**
L'insertion et la réinsertion scolaire seront suivies semestriellement par les éducateurs de l'AEJT par correspondance. En cas de problème, l'éducateur de l'AEJT discute avec l'éducateur de l'école et l'enfant pour résoudre le problème. Le suivi scolaire sera continué jusqu'à l'âge de la formation professionnelle.
- **Formation professionnelle**
L'AEJT facilite l'insertion sociale grâce à la mise à disposition de formations professionnelles. Notre fonction termine idéalement avec l'insertion dans une occupation professionnelle des jeunes.

4. Histoire de l'AEJT Madagascar

L'AEJT de Madagascar, a été fondée le 07 novembre 1997 par Eugénie Marie Rabarivelo, la responsable actuelle pédagogique et programme de l'association. Les animateurs s'organisaient pour récupérer les groupes des enfants et leurs leaders dans plusieurs quartiers de la ville d'Antananarivo et plus particulièrement dans leurs lieux de travail, dans leur logement et dans les espaces publics où ils se réunissent pour jouer.

5. Notre philosophie

Nous souhaitons pouvoir accompagner les enfants depuis leur arrivée au centre jusqu'à leur insertion professionnelle. Nous mettons d'abord en place des cours d'alphabétisation et offrons par la suite les outils nécessaires à la construction de leur vie d'adulte. Nous souhaitons que les enfants, une fois alphabétisés, puissent s'intégrer dans une scolarisation ou les jeunes dans une formation professionnelle. Notre objectif est la réalisation des droits humains et socio-économiques et l'amélioration des conditions de vie et de travail des enfants et jeunes travailleurs en respectant la convention des droits de l'enfant de l'ONU.

6. L'enfant qui a suivi l'AEJT – Interview

(Interview: Andrianinsoanaivoaharivelo H.V.B., Antananarivo le 06.06.2015)

Qui es-tu ?

Je suis Jean Oliver RANOARIVELOJAONA

Quel âge as-tu ?

J'ai 29 ans

D'où viens-tu ?

Je viens du quartier d'Atomadinika centre

Combien d'années as-tu suivi l'AEJT ?

J'ai suivi l'AEJT durant 8 ans



Olivier qui a suivi les cours de l'AEJT

Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?

Je suis animateur / éducateur dans un centre de rééducation, chez l'ONG «Grandir Dignement» une association française intervenant à Madagascar auprès des mineurs en détention.

Où as-tu suivi l'éducation scolaire ?

L'AEJT m'a toujours soutenu, elle m'a inséré dans une école publique: Collège de l'enseignement général à Ampifiloha. J'ai continué mes études auprès de l'IMA, le Lycée Moderne Anpefiloha, où je me suis préparé pour mon BAC en 2008. Ensuite j'ai suivi la formation de leader de quartier par Mme Eugénie au « Centre Espace Jeunes » à Antsahabe. L'AEJT m'a présenté pour la formation au CFAE (Comité pour la Formation des Animateurs et Educateurs) qui a duré une année avec un stage dans un centre d'éducation des enfants en difficulté. J'ai appris la grille de progression personnelle: Auto évaluation sur mon travail.

Qu'est-ce que tu as appris à l'AEJT ?

À savoir vivre une amélioration de condition de vie, de changer mon comportement et de progresser personnellement.

Qu'est-ce que tu souhaites pour les jeunes qui sont aujourd'hui dans une situation pareille?

Je souhaite qu'ils aient une bonne éducation et qu'ils puissent suivre leurs projets de vie et devenir quelqu'un un jour.



L'alphabétisation des enfants



Les activités socio-culturelles



Membres de l'équipe de l'AEJT
(participants à l'atelier 27.-29 avril 2015, Antananarivo)

AEJT - Association des Enfants et Jeunes Travailleurs
LOT IVA 35 Ter, B.P. 4295, Antanetisoa Ankarabato, ANTANANARIVO 101
Tél. mobil: +261 32 02 162 63 - Tél. Mobil: +261 33 61 812 40
E-Mail: colombiercentre@yahoo.com

Bank of Africa, Place de l'indépendance, BP 183, Antananarivo 101
IBAN-No.: MG46 0000 9050 0015 8851 9000 530
SWIFT Code: AFRIMGMG

Editeur: AEJT Madagascar
Auteur et conception de la mise en page: Stephan Meier, Juillet 2015
Copyright © AEJT Antananarivo
Tous droits réservés

Imprimé par: BUROSET, 27, Avenue Général Leclerc, F-38200 Vienne
Un grand MERCI à l'imprimeur qui contribue à la publication

Imprimé en France
Juillet 2015

